تحضير دروس اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول كاملاً

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تحضير كروس

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

رزق إلياس مطر
المنهج
لمراحل التعليم الأساسي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	الاستماع	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	سر الحياة صـ (٧)	
التهيئة	في رأيك ما سر الحياة في مصر ؟					1
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .					

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتوقع التلميذ مضمون الدرس من خلال الصور .	**قبل الاستماع :** اطلب التلاميذ تأمل الصور وتوقع مضمون النص ، واطلب منهم كتابة توقعاتهم بأوراقهم .	فكر ناقش شارك	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	**في أثناء الاستماع :** أقوم بإلقاء النص على مسامع التلاميذ ، وأسألهم أثناء الاستماع عن بعض الأسئلة الواردة .	الحوار والمناقشة	
يظهر التلميذ تقديراً لأهمية نهر النيل في حياته .	**أكمل اللوحة التالية :** اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	- أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول .
التقييم	رتب الفكر التالية كما جاءت بالنص :
الأداء المنزلي	- أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول .

القضايا المتضمنة	تقدير قيمة النيل	المهارات الحياتية	الإنصات - التركيز - الفهم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القراءة	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	لم ألوث ماء النهر صـ 9	
التهيئة	كيف يمكنك الحفاظ على ماء النيل ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .					

2

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	**اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :** صـ (١٢) أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل المجموعات قراءة السؤال والإجابة عنه ، ثم اختر رقم تجيب من خلاله مجموعة وهكذا .	الرؤوس المرقمة التعلم بالإكتشاف	
يصنف التلميذ كلمات وفق الجذر اللغوى .	**ضع كل كلمة في مكانها المناسب وفق جذورها ، كالمثال :** أقوم بشرح وتوضيح معنى جذر الكلمة للتلاميذ واطلب منهم حل الأسئلة من خلال المثال المجاب .	التعلم بالنمذجة التعلم بالأقران	
يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل واردة في النص.	**ضع علامة (✓)أو (×) أمام ما يلي :** صـ (١٣) اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت ، ثم اقدم لهم تغذية راجعة .	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول .
التقييم	اعد قراءة النص ، وابحث عن :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول .

القضايا المتضمنة	الانتماء - المحافظة على البيئة	المهارات الحياتية	تنوع نبرات الصوت - توظيف لغة الجسد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع		الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	لم ألوث ماء النهر صـ ١٣	
التهيئة	ما أهمية نهر النيل ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .					

3

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يذكر التلميذ الفكر الرئيسة فى النص .	ضع علامة (✓) أمام الصور التي تعبر عن اعترافات المصرى القديم : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والتفكير فى الإجابة ثم اختر منهم بطريقة عشوائية من يجيب منهم ، ثم أقوم بعرض الإجابة .	عصا الأسماء	
يجيب التلميذ عن اسئلة تظهر فهمه النص.	أجب عما يلي : اطلب من التلاميذ الرجوع إلى النص ، والإجابة عن النشاط ثم أقوم بعمل تغذية راجعة لهم .	العصف الذهني	
يقرأ التلميذ النص قراءة معبرة مستخدما التنغيم الصوتي .	اقرأ فقرة من النص مراعيًا النطق السليم وتنغيم الصوت : اطلب من أحد التلاميذ قراءة النص قراءة جهرية معبرة ، ثم اطلب من تلميذ آخر استكمال الجزء الآخر ، مع تحفيز التلاميذ للمشاركة و تحديد الكلمات الصعبة .	التعلم بالنمذجة التعلم الفردى	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الاداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول .
التقييم	حدد الفكرة الرئيسية في النص : - كيف احتفل المصريون القدماء بنهر النيل ؟
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول .

القضايا المتضمنة	تعظيم نهر النيل	المهارات الحياتية	الثقة بالنفس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	المفعول به صـ (١٥)	
التهيئة	اختر أحد البطاقات ، واقرأها :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .					

4

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ القاعدة من خلال الجمل .	لاحظ واستنتج : اطلب من تأمل الجمل ثم اطلب من قراءتها ، ثم أناقشهم في الجمل حتى يستنتجوا القاعدة وشرحها لهم .	التعلم الجماعي حبل الغسيل	
يحدد التلميذ الموقع الإعرابي لبعض الكلمات .	حدد الموقع الإعرابي للكلمة الملونة (فاعل - مفعول به) كالمثال : أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثنائي تحديد الموقع الإعرابي للكلمات المطلوبة .	التعلم الثنائي	
يحدد التلميذ المفعول به في الجمل .	اقرأ الجمل الآتية ، واستخرج المفعول به : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع تقديم تغذية راجعة.	التعلم الفردى	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني .
التقييم	أكمل الجمل بمفعول به مناسب :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني .
القضايا المتضمنة	المهارات الحياتية : التعاون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	همزة القطع وألف الوصل صـ ١٧	
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .					

5

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يلاحظ التلميذ الهمزات فى الكلمات .	**لاحظ :** اطلب من التلاميذ قراءة الجمل ، ثم يقوم التلاميذ بتحديد الكلمات التى تحتوى على همزة .	التعلم بالاكتشاف	
يستنتج التلميذ الفرق بين همزة القطع وألف الوصل .	**استنتج :** يستنتج التلاميذ القاعدة من خلال شرح الأمثلة .	المناقشة	
يحدد التلميذ الكلمات التي تحتوى على همزة قطع وألف وصل	**حدد الكلمات التي تحتوى على همزة القطع وألف الوصل :** أقسم التلاميذ إلى مجموعات ، ثم اطلب من كل مجموعة أن تجيب عن النشاط من خلال اللعب .	القطار السريع	

الأداء الصفي	انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الأول .
التقييم	ما الفرق بين همزة القطع وألف الوصل ؟
الأداء المنزلي	انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الأول .

القضايا المتضمنة	الفروق الإملائية	المهارات الحياتية	التأمل والاستنتاج

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	تحدث وخط عربي	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	نهر النيل صـ (١٨)	
التهيئة	عم تعبر هذه الصورة ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .					

6

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الأفكار التي سيتحدث عنها .	قف أمام زملاءه ، وتحدث عن دورك في المحافظة على نهر النيل . اطلب من التلاميذ قراءة الجملة الرئيسة ، واطلب من تحديد الأفكار ، ثم يقوم أحد التلاميذ بإلقاء الموضوع والتحدث فيه ممثلا دور المعلم .	المعلم الصغير	
يقيم التلميذ أداءه من خلال آراء زملائه .	استطلع رأى زملائك من خلال النقاط الآتية : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ، ثم تقوم كل مجموعة بتقييم بعضهم لمعرفة نقاط القوة والضعف .	التعلم التبادلي	
يكتب جملة بخط النسخ والرقعة	اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخري : أقوم بكتابة الجمل بخطي النسخ والرقعة واطلب من التلاميذ تقليد رسم الكلمات .	التعلم بالنمذجة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثاني .
التقييم	اختر أحد الحوارين ، ثم مثله مع زميلك :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الاولى الأسبوع الثاني .

القضايا المتضمنة	واجبنا نحو النيل	المهارات الحياتية	التفكير الإبداعي - التفكير الناقد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	رسالة رسمية (إلى مدير المدرسة) صـ١٩	
التهيئة	هل كتبت رسالة من قبل ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .					

7

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ عناصر كتابة الرسالة الرسمية .	اقرأ النموذج التالي : اطلب من التلاميذ قراءة النموذج ، ثم اناقشهم فى عناصر كتابة الرسالة الرسمية .	التعلم الجماعي	
يخطط التلميذ لكتابة الرسالة الرسمية .	قم بملئ الرسالة مستعينًا بالعناصر : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم اكمال النموذج مستعينا بالافكار الواردة مع تقديم المساعدة لمن يتعثر .	التعلم الذاتي	
يقيم التلميذ كتابته وفق البنود .	قيم كتابتك من خلال البنود التالية : يقوم التلاميذ بتقييم أنفسهم وفقا البنود الواردة .	التقييم لذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني .
التقييم	اكتب رسالة رسمية إلى معلمك تطلب فيها اتخاذ إجراءات للوقاية الصحية :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني .

القضايا المتضمنة	احترام الزملاء	المهارات الحياتية	التفكير الإبداعي -

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع		الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	قيِّم نفسك صـ 23	
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :					

8

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ رسالة رسمية .	اكتب رسالة رسمية إلى مدير المستشفى القريب من بيتك : يكتب التلميذ رسالة متبعاً عناصر كتابة الرسالة الرسمية	التعلم الفردى العصف الذهني	
يقرأ التلميذ فقرة ويجيب عنها .	اقرأ الفقرة التالية : يقرأ التلميذ الفقرة ، ويجيب عن الأسئلة .	التعلم الفردى العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن الأسئلة .	أجب عما يلي : يقرأ التلميذ الأسئلة ، ويجيب عنها بمفرده .	التعلم الفردى	

الأداء الصفي	- أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثاني .
التقييم	أعد كتابة الجملة الآتية بعد تصويب الأخطاء الإملائية :
الأداء المنزلي	- أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثاني .

القضايا المتضمنة	تقييم النفس	المهارات الحياتية	الثقة بالنفس - المواجهة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القراءة	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	بطل حل المشكلات صـ 24	
التهيئة	ماذا تفعل إذا واجهتك مشكلة ؟					9
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .					

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.	**اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :** اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يقوم كل تلميذ باختيار المعنى المناسب .	التعلم بالاكتشاف التعلم الفردى	
يصنف التلميذ كلمات وفق جذرها اللغوى .	**ضع كل كلمة في مكانها المناسب وفق جذورها :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أطلب منهم اتباع تعليمات النشاط .	البطاقات الضائعة التعلم باللعب	
يحدد التلميذ الفكرة الرئيسة للنص.	**اقرأ النص قراءة صامتة :** اطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة ثم أناقشهم في الفكر الرئيسة .	المناقشة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني .
التقييم	أعد قراءة النص ، ثم ابحث عن :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني .

القضايا المتضمنة	خطوات حل المشكلات	المهارات الحياتية	حل المشكلات - احترام قدراته

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	قراءة	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	تابع بطل حل المشكلات صـ 28	
التهيئة	حدد الجذر اللغوى لكلمة (هزيمة) :					10
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .					

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يرتب التلميذ مراحل حل المشكلات .	رتب مراحل حل زميلك للمشكلة كما فهمت من الدرس : أناقش التلاميذ في مضمون الدرس ، ثم اطلب منهم ترتيب خطوات حل المشكلة مع تقديم تغذية راجعة .	التعلم الفردى	
يجيب التلميذ عن اسئلة تظهر فهمه النص .	أجب عما يلي : يقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب التلاميذ عن الاسئلة بمفردهم مع إتاحة متسع من الوقت للإجابة.	العصف الذهني	
يقرأ التلميذ النص مستخدماً لغة الجسد .	اقرأ الفقرة الأولى في الدرس بصوت عال ... اطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة جهرية معبرة مستخدماً لغة الجسد .	المعلم الصغير	

الأداء الصفي	انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثاني .
التقييم	اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :
الأداء المنزلي	انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثاني .

القضايا المتضمنة	مواجهة المشكلات	المهارات الحياتية	حل المشكلات - تحدى الخوف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	المفعول به (المفرد وجمع التكسير) صـ٣٠	
التهيئة	حدد نوع الجملة وبين أركانها (كتب التلميذ الواجب)					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .					

11

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ علامة نصب المفعول به المفرد وجمع التكسير .	**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة .	أعواد المثلجات	
يضبط التلميذ آخر ما تحته خط.	**إضبط آخر ما تحته خط في الجمل الآتية :** أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثنائي الإجابة عن النشاط ثم يقوم ثنائي آخر بعرض الإجابة للتأكد من الإجابة الصحيحة.	التعلم الثنائي	
يعرب التلميذ كلمات .	**أعرب الكلمات الملونة كالمثال :** اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم التلاميذ بإعراب الكلمات ، مع تقديم تغذية راجعة.	العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث .
التقييم	أعرب كلمة (كتبًا) في الجملة الآتية : قرأت هناء كتبًا بمكتبة المدرسة .
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث .

القضايا المتضمنة	دعم الزملاء	المهارات الحياتية	المشاركة الفعالة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة	/ ٥
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	تطبيقات على همزة القطع وألف الوصل ص ٣٢
التهيئة	اكتب بالبطاقة التي أمامك: كلمة بها همزة قطع :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .				

12

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يصنف التلميذ في مكانها الصحيح.	نشاط (١) صنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم أوزع الأدوار على التلاميذ ويبدأ الفريق فى البحث عن الكلمات ووضعها فى الصندوق المناسب .	التعلم باللعب الكنز المفقود	
يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيًا.	نشاط (٢) اختر الكلمة الصحيحة إملائيا : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده مع تقديم المساعدة .	التعلم الفردي	
يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب.	نشاط (٣) أكمل الجمل التالية بكلمة تشتمل على مطلوب : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده مع تقديم المساعدة .	العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	أكمل الجمل الآتية :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	التعاون	المهارات الحياتية	تحسين قدرته الكتابية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	خطوات حل المشكلات ٣٣	
التهيئة	اقرأ الجملة الآتية :					

13

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يرتب التلميذ أفكاره عن الموضوع .	نشاط (١) حدد أفكارك عن الموضوع : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يرتب كل تلميذ الأفكار التي سيناقشها .	العصف الذهني	
يتحدث التلميذ عن الموضوع بطلاقة .	نشاط (٢) أحدث عن الموضوع معبرا عن أفكارك : أقوم بإحضار بكرة خيط واطلب من أول تلميذ مشارك مسكها ، ثم يلقيها للتلميذ التالي .. وكل تلميذ يمسك بالخليط يتحدث عن الموضوع .	شبكة العنكبوت	
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة.	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الحروف على السبورة ، واطلب منهم كتابة الحروف ورسم الكلمات رسما صحيحا من خلال اتباع التعليمات .	التعلم بالنمذجة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	قيم أداء زميلك فى حديثه :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	حل المشكلات	المهارات الحياتية	تطوير التفكير الإبداعي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	تطبيقات على الرسالة الرسمية 34	
التهيئة	لو أردت كتابة رسالة رسمية ؛ لمن توجهها ، ولماذا ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .					

14

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتذكر التلميذ عناصر كتابة الرسالة الرسمية .	نشاط (١) تذكر أن عناصر الرسالة : أناقش التلاميذ حول عناصر كتابة الرسالة الرسمية من خلال التغذية الراجعة ؛ ليتمكن التلاميذ من الاستعداد للكتابة .	التغذية الراجعة	
يكتب التلميذ كتابة الرسالة الرسمية .	نشاط (٢) اكتب رسالة إلى مسئول النشاط المدرسي ... : أقوم بتهيئة التلاميذ وتحفيزهم لكتابة الرسالة من خلال الأفكار المطروحة ، ثم يكتب كل تلميذ رسالة بأسلوب جيد ولغة سليمة .	العصف الذهني	
يقيم التلميذ كتابته لكتابة الرسالة الرسمية .	نشاط (٣) قيم نفسك وفق البنود التالية : بعد انتهاء التلاميذ من كتاباتهم اتيح لهم الوقت لتقييم بعضهم البعض .	تقييم الأقران	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الاسبوع .		
التقييم	اذكر عناصر كتابة الرسالة الرسمية :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الاسبوع .		
القضايا المتضمنة	المشاركة المجتمعية	المهارات الحياتية	إجادة التعبير الكتابي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع		الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	قيم نفسك صـ 38	
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور .					

15

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يكتب التلميذ رسالة رسمية .	نشاط (١) اكتب رسالة إلى رئيس الحي الذي تسكن فيه ؛ لتطلب فيها توفير الإمكانات . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل التلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة .	التعلم الذاتي العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.	نشاط (٢) اقرأ الفقرة التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل التلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة .	التعلم الذاتي العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن الفقرة بما هو مطلوب .	نشاط (٢) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل التلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة .	التعلم الذاتي العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اختر الكلمة الصحيحة إملائياً :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	حل المشكلات	المهارات الحياتية	التأني في فهم المطلوب ، وعدم التسرع .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة	/ ٥
الفرع	الشعر	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	حكاية عطاء صـ 40
التهيئة	الشعر ما أهمية نهر النيل ؟				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور .				

16

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة ، واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط واستنتاج معاني المفردات .	الرؤوس المرقمة	
يلقي التلميذ النص إلقاءً جيدًا .	نشاط (٢) ألقي النص أمام زملائك : أقوم بقراءة النص ، ثم أطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة جماعية ، واطلب من أحد الطلاب إلقاء النص إلقاء معبرا يليه تلميذ آخر ؛ ليتمكن جميع التلاميذ من قراءة النص .	القراءة الجماعية الإلقاء	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	نشاط (٣) أجب عما يلي : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية وأعطي كل ثنائي بطاقة يقرأها ويعطيها لزميله ، حتى يجيب التلاميذ عن جميع الأسئلة مع إتاحة الوقت المناسب وتقديم تغذية راجعة .	البطاقات الدوارة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع .
التقييم	ضع علامة (✓) بجانب الترادف فيما يأتي :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع .
القضايا المتضمنة	الحفاظ على ماء النيل وعدم تلويثه .	المهارات الحياتية	استخدام لغة الجسد والتعبير الصوتي .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة	/ ٥
الفرع		الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	قيم نفسك صـ 45
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور - سبورة .				

17

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يحدد التلميذ معاني المفردات الواردة .	نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .	التعلم الذاتي العصف الذهني	
يضع التلميذ العلامة المناسبة .	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يضع التلميذ العلامة الصحيحة .	التعلم الذاتي العصف الذهني	
يرتب التلميذ الفكر حسب ورودها في الأبيات .	نشاط (٣) رتب الفكر الآتية حسب ورودها في الأبيات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يرتب التلميذ الفكر الواردة في الأبيات .	التعلم الذاتي العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع .
التقييم	اكتب البيت المعبر عن كل معنى مما يلي :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع .
القضايا المتضمنة	الحفاظ على نهر النيل	المهارات الحياتية	تقييم الذات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع		الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	تقييم الوحدة الأولى صـ 46	
التهيئة	استمع ، ثم أجب :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور .					

18

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يجيب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص.	نشاط (١) اقرأ الفقرة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم	التعلم الفردي العصف الذهني	
يحدد التلميذ الإجابة المناسبة .	نشاط (٢) اقرأ الأبيات التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم	التعلم الفردي العصف الذهني	
يقرأ التلميذ الفقرة مجيبًا بما هو مطلوب .	نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم	التعلم الفردي العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اكتب ما يملى عليك :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	عدم إهدار الماء	المهارات الحياتية	التقييم الذاتي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

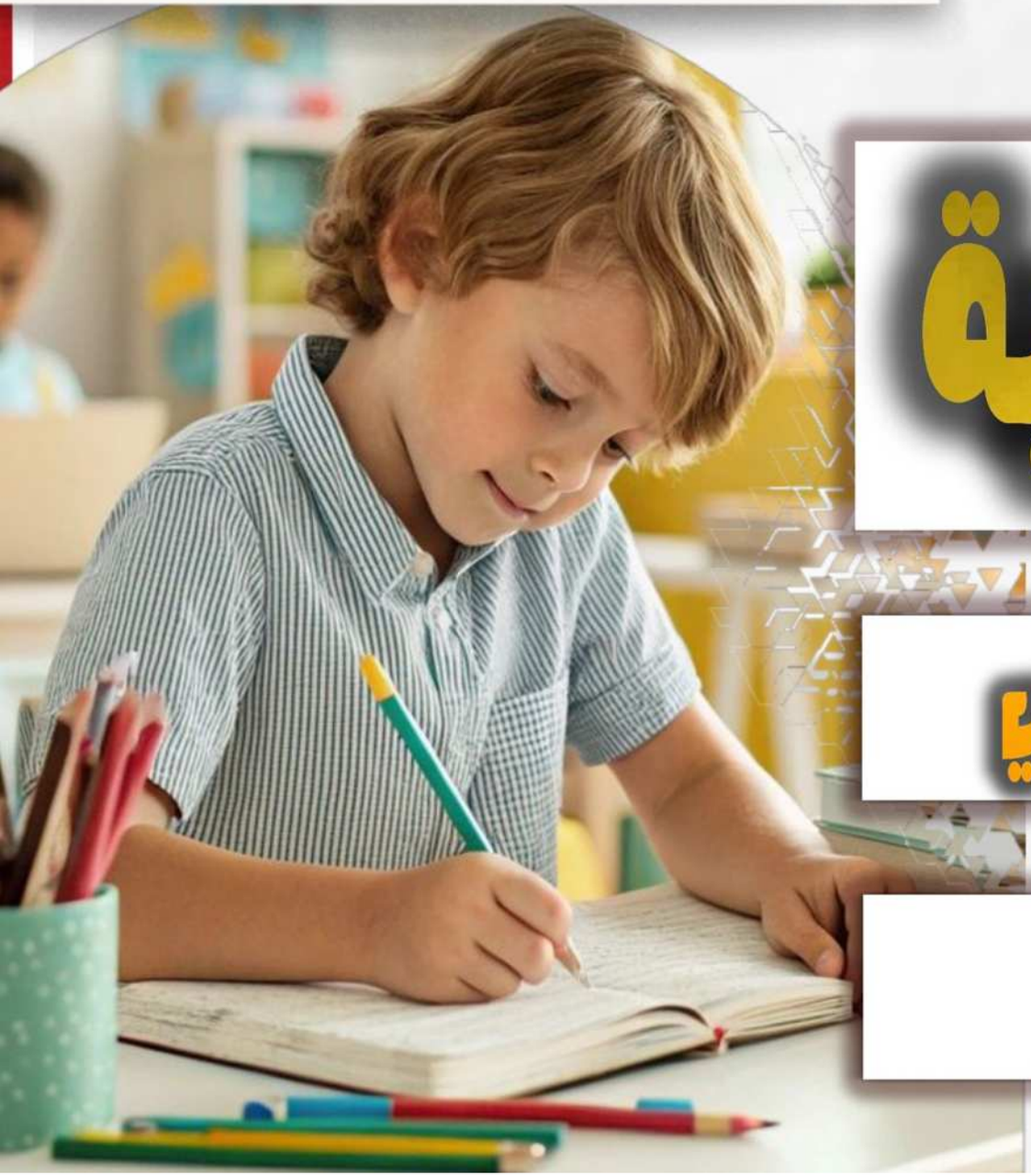
الفصل الدراسي الأول

تحضير دروس

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

أ/ رانيا مصطفى



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	الاستماع	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	جسر التواصل صـ 51	
التهيئة	ما وسائل التواصل المختلفة ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق عمل - أقلام - سبورة - صور .					

19

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ أهمية التواصل :	نشاط (١) من خلال استماعك للنص ما أهمية التواصل ؟ أناقش التلاميذ حول مفهوم التواصل وأسألهم عن معرفتهم السابقة ثم ما يريدون معرفته ، وما تعلموه بعد استماعهم مع تحفيزهم للمشاركة .	KWL المناقشة	
يرتب التلميذ الفكر حسب ورودها بالنص .	نشاط (٢) رتب الفكر التالية كما جاءت بالنص : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة ثم اطلب منهم المشاركة من خلال رفع الرقم المناسب للفكرة .	اخفض يدك	
يميز التلميذ بين الحقيقة والرأي في نص مسموع .	نشاط (٢) ميز بين الحقيقة والرأي : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة ثم يقوم التلاميذ بتصنيف الجمل وأقدم لهم تغذية راجعة .	التصنيف	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	لماذا يتواصل الناس مع بعضهم ؟ وما شكل هذا التواصل ؟		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	فهم الآخرين ومراعاة مشاعرهم	المهارات الحياتية	الفهم من خلال الاستماع الفعال

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	قراءة	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	لغة النصر ص 53	
التهيئة	كيف يتواصل القادة والجنود في أثناء الحرب ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور					

20

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط وتحديد معاني المفردات . ، ثم تشارك كل مجموعة إجاباتهم .	الرؤوس المرقمة	
يجيب التلميذ عن أسئلة تُظهر فهمه النص .	نشاط (٢) أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ الإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة متسعاً من الوقت للإجابة.	العصف الذهني	
يفرق التلميذ بين الحقيقة والخيال .	نشاط (٣) حدد الحقيقة والخيال فيما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ تصنيف الجمل (حقيقة - خيال)	التصنيف	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
التقييم	ما النتائج المترتبة على استخدام اللغة النوبية في حرب أكتوبر ؟			
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	الفخر بقدرات المصريين	المهارات الحياتية	تمييز الخيال والحقيقة	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	إعراب المفعول به (جمع المؤنث السالم)	
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :					

21

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يميز التلميذ المفعول به جمع المؤنث السالم.	نشاط (١) ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تشتمل على مفعول به جمع مؤنث سالم أناقش التلاميذ فى النشاط ثم اقوم بشرح وتوضيح النشاط لهم ، ويجيب التلاميذ النشاط مع تقديم الدعم والتحفيز .	المناقشة التعلم باللعب	
يحدد التلميذ المفعول به جمع المؤنث السالم.	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	أعواد المثلجات	
يصوب التلميذ الأخطاء .	نشاط (٣) صوب ما تحته خط في كل جملة مما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	إعرب الكلمات الملونة فيما يلي صـ 60 بالكتاب		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	ضبط اللغة	المهارات الحياتية	التحدث والنطق السليم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	الهمزة المتوسطة على السطر ص 61	
التهيئة	اقرأ الكلمات الآتية :					

22

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ القاعدة من خلال الشرح .	نشاط (١) لاحظ واستنتج : أناقش التلاميذ في الكلمات و اطلب منهم استنتاج القاعدة الإملاء ، مع التأكيد على فهم التلاميذ للقاعدة .	المناقشة التعلم بالاكتشاف	
يطبق التلميذ القاعدة .	نشاط (٢) أكمل بكلمة تشتمل على همزة متطرفة على السطر: أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من التلاميذ اتباع التعليمات	الرؤوس المرقمة التعلم التعاوني	
يميز التلميذ الكلمات الصحيحة .	نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائياً : يجيب التلاميذ عن النشاط ، وأمر بينهم لتقديم الدعم والمساعدة لمن يتعثر مع تقديم تغذية راجعة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	بين سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر (دفء - شتاء - صحراء)		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	التعاون -	المهارات الحياتية	الكتابة السليمة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /

الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	سحر اللغات صـ 62

التهيئة: عن تعبر هذه الصورة ؟

23

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يقدم التلميذ عرضا عن أهمية تنوع اللغات.	نشاط (١) قدم عرضاً لزملائك عن أهمية تنوع اللغات : اشجع التلاميذ على ترتيب أفكارهم للاستعداد للتحدث ، ثم يقوم التلاميذ بعرض الموضوع .	لعب الأدوار	
يمثل التلميذ عرضاً عن أهمية تنوع اللغات.	نشاط (٢) مثل مع زميلك حواراً عن أهمية تعلم اللغات : يحدد التلاميذ فرقهم الثنائية لتمثيل الحوار ، يستمع باقي التلاميذ للحوار ثم يقدمون ملاحظاتهم .	التعلم الثنائي العرض	
يكتب التلميذ الجمل بخطي النسخ والرقعة .	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : اشرح للتلاميذ كيفية كتابة الحروف بشكل سليم واطلب منهم تقليدها وكتابة الجمل بكتبهم .	التعلم بالنمذجة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	قدم عرضا عن اختلاف الثقافات .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع

القضايا المتضمنة	التعرف على ثقافات مختلفة	المهارات الحياتية	مواجهة الجمهور - دعم الزملاء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /

الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	اكتب يومياتك صـ 63

التهيئة : اقرأ اليوميات الآتية

24

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ عناصر كتابة اليوميات .	نشاط (١) لاحظ عناصر كتابة اليوميات : اطلب من التلاميذ قراءة النموذج ، وأناقشهم في عناصر كتابة اليوميات ؛ حتى يميز التلاميذ بين عناصر كتابة اليوميات .	التعلم الجماعي	
يخطط التلميذ لكتابة يومياته .	نشاط (٢) اختر يوما مميزا في حياتك ، واكتب أحداث هذا اليوم : اتيح للتلاميذ متسعا من الوقت لترتيب أفكارهم استعدادا لكتابة يومياتهم من خلال استخدام الأساليب اللغوية المستخدمة .	التعلم الذاتي	
يقيم التلميذ كتاباته .	نشاط (٣) قيم كتابة يومياتك : بعد الانتهاء من الكتابة يقيم كل تلميذ كتابته من خلال البنود الواردة بالجدول	التقييم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	حدد عناصر كتابة اليوميات.		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع

القضايا المتضمنة	التعبير عن الأفكار	المهارات الحياتية	تنمية مهارة التفكير الإبداعي - تنظيم الأفكار

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع		الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 67	
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :					

25

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ أحداث يوم .	نشاط (١) أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.	التعلم الذاتي العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل واردة بالفقرة	نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.	التعلم الذاتي العصف الذهني	
يميز التلميذ المفعول به .	نشاط (٣) أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.	التعلم الذاتي العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اختر الكلمة الصحيحة إملائياً :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	الاعتزاز بالوطن	المهارات الحياتية	التقييم الذاتي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القراءة	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	الرسالة عبر الزمن صـ 69	
التهيئة	كيف كانت تنقل الرسائل قديما ؟					

26

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : اتيح للتلاميذ متسعا من الوقت لتحديد معاني المفردات ثم أجري بينهم مسابقة .	المسابقة	
يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل واردة في النص.	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×): اختار من التلاميذ عشوائيا من يجيب من خلال عصا الأسماء ثم يجيب آخر مع تقديم تغذية راجعة .	أعواد المثلجات	
يعيد التلميذ ترتيب الفكر الفرعية وفق ورودها في النص	نشاط (٣) رتب مراحل تطور الرسالة حسب ورودها في النص : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وترتيب الصور حسب مدلولها .	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	قارن بين وسائل التواصل القديمة والحديثة من حيث المميزات والعيوب .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	تطور وسائل الاتصال	المهارات الحياتية	استخدام التنغيم الصوتي فى القراءة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	المفعول به المثنى وجمع المذكر السالم صـ 74	
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :					27
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور					

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ المفعول به.	نشاط (١) استخرج المفعول به ، وبين نوعه : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات خماسية ، ثم تستخرج كل مجموعة المفعول به وتبين نوعه ، ثم تعرض كل مجموعة إجابتها .	التعلم التعاوني	
يميز التلميذ علامة نصب المفعول به المثنى وجمع المذكر السالم.	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية مرقمة ، ثم تجيب كل مجموعة وتتبادل الكتب لتقيمها المجموعة الأخرى ، ثم أقدم تغذية راجعة	الرؤوس المرقمة	
يكمل التلميذ الجمل بمفعول به مناسب.	نشاط (٣) املأ الفراغات بمفعول به (مثنى أو جمع مذكر سالم): أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
التقييم	ضع خطاً تحت الخطأ : قرأ الطالب الكتابان .			
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	إتقان اللغة .	المهارات الحياتية	التعاون - احترام الزملاء	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	تطبيقات على الهمزة المتطرفة على السطر	
التهيئة	استخرج البطاقات التي بها همزة متطرفة على السطر:					28
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور					

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الدرس .	نشاط (١) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها : أوزع المهام على التلاميذ واطلب منهم قراءة النشاط بتأني ، ثم اتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة وأمر بينهم لدعم المتعثرين .	العصف الذهني	
يذكر التلميذ سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر	نشاط (٢) بين سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر في الجمل الآتية : أحضر بطاقات بها كلمات مكتوبة على الوجهين يقوم أحد التلاميذ بالإجابة ثم ياخذ البطاقة تلميذ اخر ويديرها ليقرأ كلمة اخرى ويبين سبب كتابة الهمزة المتطرفة بها على السطر.	البطاقات الدوارة	
يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيا.	نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائيا : أناقش التلاميذ حول النشاط ثم أطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت لذلك.	المسابقة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اذكر سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر: كفء - مملوء - السماء		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	تعلم قاعدة جديدة	المهارات الحياتية	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	وسائل التواصل عبر العصور صـ 77	
التهيئة	انظر إلى الصورة وعبر :					

29

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يتحدث التلميذ عن تطور وسائل التواصل .	نشاط (١) تحدث عن تطور وسائل التواصل عبر العصور : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وترتيب الأفكار .	التخطيط العرض	
يستطلع التلميذ رأي زملائه .	نشاط (٢) استطلع رأي زملائك من خلال النقاط الآتية : بعد العرض يقوم التلاميذ بتقييم أداء بعضهم من خلال الجدول .	تقييم الأقران	
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة .	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الكلمات ، واطلب من التلاميذ كتابة ورسم الحروف كما رسمت مراعين كيفية كتابة الحروف بشكل صحيح .	التعلم بالنمذجة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	مثل مع زميلك حواراً عن أهمية تعلم اللغات المختلفة .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	أهمية تعلم اللغات المختلفة	المهارات الحياتية	مواجهة الجمهور - تعزيز الثقة بالنفس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة	/ ٥
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	تطبيقات على كتابة كتابة اليوميات ص 78

30

التهيئة : اقرأ اليوميات الآتية ، ثم ألاحظ :

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يقرأ التلميذ اليوميات .	نشاط (١) اقرأ اليوميات الآتية ، ثم ألاحظ : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة اليوميات ومناقشتها .	المناقشة	
يلاحظ التلميذ عناصر كتابة اليوميات .	نشاط (٢) لاحظ أن عناصر كتابة اليوميات : أناقش التلاميذ في عناصر كتابة اليوميات ، ثم أوضح للتلاميذ كل عنصر حتى يفهمه التلاميذ .	التعلم الجماعي	
يكتب التلميذ يومياته .	نشاط (٣) يكتب يومياتك عن تنظيم معرض فني : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وكتابة اليوميات .	العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	أعرض ما كتبت على زملائك :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	إجادة التعبير	المهارات الحياتية	تنسيق كتابته

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة			٥ /
الفرع		الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 82		
التهيئة	أجب ، عما يلي :						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور						

31

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يقرأ التلميذ الفقرة .	نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ عن الأسئلة .	نشاط (٢) أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيا .	نشاط (٣) أختار الكلمة الصحيحة إملائياً: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	هل تذكر آخر حفلة مدرسية حضرتها ؟ اكتب يومياتك		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	معرفة نقاط القوة والضعف	المهارات الحياتية	تقييم الذات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /

الفرع	الشعر	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	أخي الإنسان صـ 83

التهيئة	ما الأشياء المشتركة بيننا ؟

32

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	**نشاط (١) اختار المعنى المناسب للكلمة الملونة :** أحضر بطاقات وأوزعها على التلاميذ واطلب من كل تلميذ يحدد المعنى ويكتبه خلف البطاقة ويعطى البطاقة لزميله ثم اوضح لهم المعانى الصحيحة .	البطاقات الدوارة	
يربط التلميذ بين البيت الشعري ومعناة المنثور .	**نشاط (٢) صل كل بيت بالمعنى المناسب :** أوضح للتلاميذ النص ومعناه ، ثم يقوم التلاميذ بتوصيل البيت الشعري بمعناه .	التعلم بالاقران	
يستنتج التلميذ المغزى العام للنص المسموع .	**نشاط (٣) أجب عما يلي :** اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	ضع علامة (✓) أو (×) :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع

القضايا المتضمنة	المساواة	المهارات الحياتية	الإلقاء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع		الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 89	
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :					

33

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يقرأ التلميذ الأبيات .	نشاط (١) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	العصف الذهني التعلم الذاتي	
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	العصف الذهني التعلم الذاتي	
يستخرج التلميذ البيت المعبر عن كل معنى .	نشاط (٣) استخرج البيت المعبر عن كل معنى مما يلي: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	بم ينصح الشاعر في الأبيات السابقة ؟		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	معرفة نقاط القوة والضعف	المهارات الحياتية	تقييم الذات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة	/ ٥
الفرع		الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	تقييم الوحدة الثانية
التهيئة	اقرأ ثم أجب :				

34

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يقرأ التلميذ الفقرة المتحررة .	**نشاط (١) اقرأ الفقرة الآتية :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	العصف الذهني	
يقرأ التلميذ الأبيات .	**نشاط (٢) اقرأ الأبيات ، ثم التالية :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الفقرة .	**نشاط (٣) اقرأ الفقرة ، ثم أجب:** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اختر الكلمة الصحيحة إملائياً :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع

القضايا المتضمنة	تحديد المستوى	المهارات الحياتية	تقييم الذات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

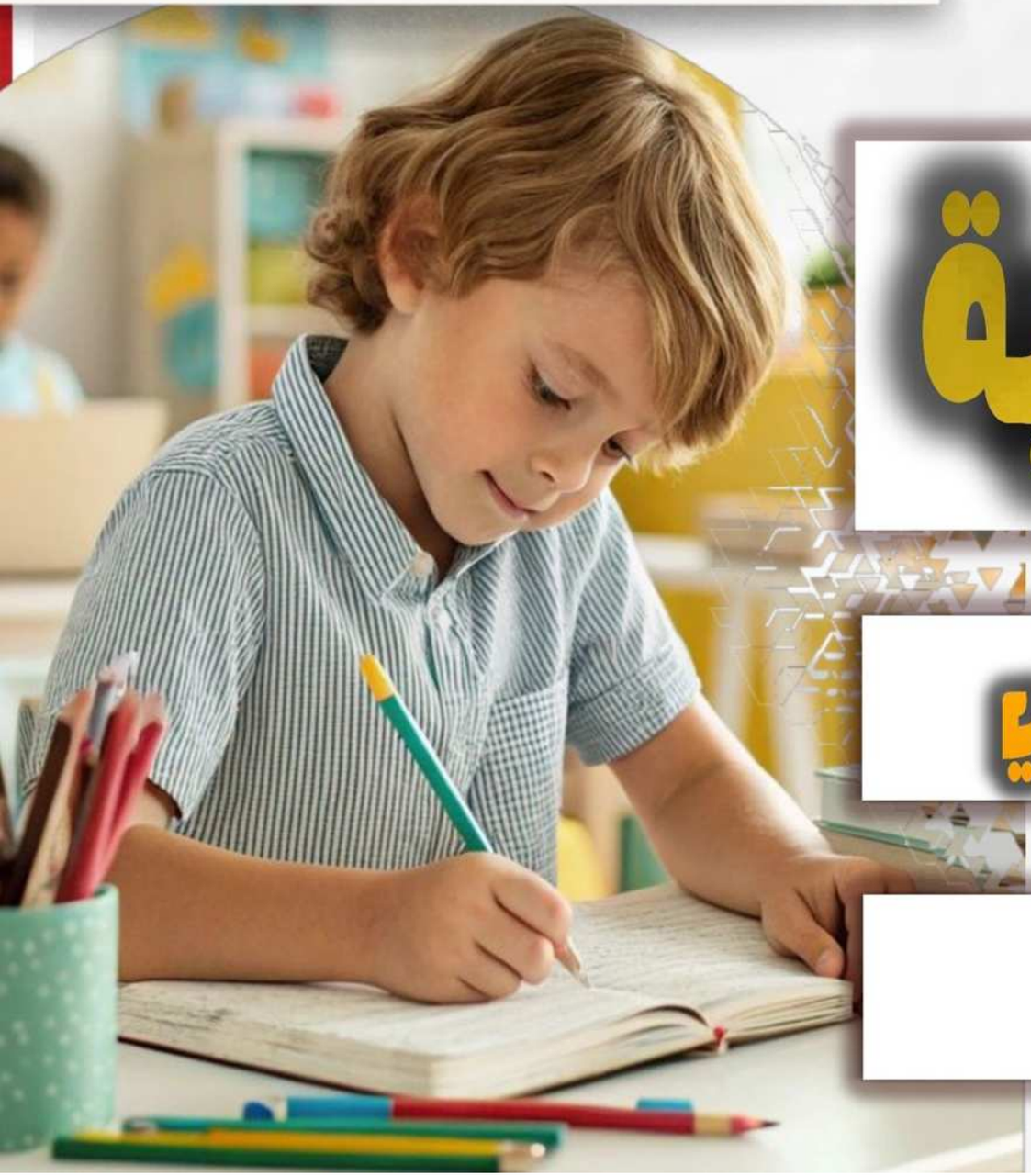
الفصل الدراسي الأول

تحضير دروس

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

أ/ رانيا مصطفى



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	استماع	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	التنوع حياة صـ 95	
التهيئة	ما أهمية الاختلاف في حياتنا ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور					

35

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يجيب عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع.	نشاط (١) ضع علامة (✓) أو علامة (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ في النشاط ، ثم يضع كل تلميذ العلامة المناسبة.	المناقشة	
يوظف التلميذ معلومات ورادة في نص مسموع في مواقف حياتية.	نشاط (٢) ناقش مع زملائك : أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ثم أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من كل مجموعة مناقشة النشاط .	العصف الذهني	
يستنتج التلميذ الفكرة الرئيسة فيما استمع إليه .	نشاط (٣) اختر الجملة التي تظهر الفكرة الرئيسة للنص المسموع . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	ماذا لو كنا جميعا متشابهين ؟		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	احترام الاختلاف	المهارات الحياتية	التركيز الحيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	قراءة	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	كيف يصبح العالم أجمل ؟ صـ 97	
التهيئة	هل تتشابه الملابس في كل أنحاء العالم ؟					36
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور					

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ معاني الكلمات الجديدة من خلال السياق .	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات خماسية وأوزع عليهم بطاقات للكلمات المراد تحديد معانيها ، يكتب التلاميذ الكلمات وبعد الانتهاء يتم عرض الإجابة وتحديد الصواب	البطاقات الدوارة	
يجيب عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المقروء .	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) مع تصويب الخطأ : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ في النشاط ، ثم يضع كل تلميذ العلامة المناسبة .	الأسئلة السريعة	
يقارن التلميذ بين أشياء محددة وفق معلومات واردة في النص .	نشاط (٣) استخدم الجدول التالي فى المقارنة بين الأجنحة المختلفة التي رآها طارق : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ في النشاط ، ثم يكمل التلاميذ الجدول بما هو مطلوب .	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	ما الذي استنتجه طارق في نهاية المهرجان ؟		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	جمال التنوع	المهارات الحياتية	الفهم القرائي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	المفعول لأجله صـ 103	
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :					

37

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ المفعول لأجله .	**نشاط (١) ضع خطاً تحت المفعول لأجله في الجمل الآتية :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اختار من بينهم من يجيب باستخدام أعواد المثلجات ثم يكتب التلاميذ الإجابات الصحيحة.	أعواد المثلجات	
يجيب التلميذ مستخدما المفعول لأجله .	**نشاط (٢) أجب عن الأسئلة الآتية ابمفعول لأجله :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ حول النشاط واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	المناقشة	
يكتب التلميذ جملاً بها مفعول لأجله .	**نشاط (٣) اجعل الأسماء الآتية مفعول لأجله في جملة من إنشائك :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	إعرب الكلمات التي تحتها خط ، كالمثال: نزور المكتبة حباً في القراءة .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع

القضايا المتضمنة	إتقان اللغة	المهارات الحياتية	التفاعل مع الزملاء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة	/ ٥
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	الهمزة المتطرفة على الألف صـ 105

التهيئة: اقرأ الكلمات الآتية : بدأ خطأ كافأ

38

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يلاحظ التلميذ موضع كتابة الهمزة المتطرفة على الألف.	**نشاط (١) لاحظ ، واستنتج :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بملاحظة الكلمات وناقشهم فيها حتى نصل إلى القاعدة الإملائية .	المناقشة	
يدمج التلميذ حروف مكونا كلمات بها همزة متطرفة على الألف	**نشاط (٢) كتب الكلمات من مجموعات الحروف كالمثال :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ الاصطفاف على شكل قطار والتلميذ الأول يجيب على السؤال ثم يجيب التلميذ التالي وهكذا .	القطار السريع	
يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيا.	**نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائيا:** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	أذكر موضع كتابة الهمزة المتطرفة على الألف :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	كتابة كلمات صحيحة	المهارات الحياتية	القدرة على المناقشة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /

الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	مهرجان الأطعمة التقليدية صـ 107

التهيئة	انظر إلى الصورة، وعبر عنها بجملة واحدة .

39

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يتحدث التلميذ عن الموضوع	نشاط (١) تخيل أنك زرت مهرجان الأطعمة التقليدية ، ثم تحدث عنه أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اتيح لهم متسعاً من الوقت لترتيب أفكارهم و الاستعداد للعرض	المعلم الصغير	
يستطلع التلميذ أراء زملائه .	نشاط (٢) استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكمل التلاميذ الجدول بعد استطلاع آراء بعضهم .	تقييم الأقران	
يكتب التلميذ جملا بخطي النسخ والرقعة	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى: أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ تقليد رسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً .	التعلم بالنمذجة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	مثل مع زميلك حواراً بين : مشاهد وعارض في أحد الأجنحة .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع

القضايا المتضمنة	اظهار الاحترام للثقافات الآخرين	المهارات الحياتية	مواجهة الجمهور	استخدام لغة الجسد في التعبير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	تطبيقات على الرسالة الرسمية صـ 07	
التهيئة	عم يعبر هذا النص :					

40

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يتذكر التلميذ عناصر كتابة رسالة رسمية	**نشاط (١) عناصر الرسالة الرسمية** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ في عناصر كتابة الرسالة الرسمية .	المنلقشة	
يكتب التلميذ رسالة رسمية	**نشاط (٢) اكتب رسالة إلى رئيس المهرجان ....** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط وكتابة رسالة رسمية .	العصف الذهني	
يقيم التلميذ كتابته لرسالة رسمية	**نشاط (٣) قيم كتابتك مستعينا بالجدول التالي :** بعد الانتهاء أوجه التلاميذ بتقييم كتاباتهم من خلال البنود الواردة بالجدول .	التقييم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	أعرض ما كتبت على زملائك بصوت واضح :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع

القضايا المتضمنة	أهيمة التواصل الاجتماعي	المهارات الحياتية	التعبير عن الأفكار بأسلوب صحيح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع		الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 111	

التهيئة : اقرأ ، ثم أجب :

41

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ رسالة رسمية .	نشاط (١) اكتب رسالة رسمية إلى المسئول عن النشاط الثقافي في منطقتك : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ ثم يجيب عن الأسئلة .	نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ ثم يجيب عن الأسئلة .	نشاط (٣) أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اختر الكلمة الصحيحة إملائياً : (أنشأ - انشء) المهندس المبنى .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات	المهارات الحياتية	تقييم الذات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة	/ ٥
الفرع	القراءة	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	حائر أمام محل الزهور صـ 112

التهيئة : فكر معي .... لماذا لم تخلق الزهور كلها بلون واحد ؟

42

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ معاني الكلمات الجديدة من خلال السياق .	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثنائي تحديد معاني المفردات الجديدة .	التعلم الثنائي	
يصنف التلميذ كلمات وفق الجذر اللغوي .	نشاط (٢) ضع كل كلمة في مكانها المناسب وفق جذرها : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ تحديد الكلمة المختلفة في جذرها .	التعلم باللعب	
يميز التلميذ الحقيقة من الرأي فيما يقرأ .	نشاط (٣) حدد الحقيقة من الرأي مما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ تحديد الجمل التي تعبر عن الحقيقة من الجمل التي تعبر عن الرأي .	التعلم الجماعي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	ما الرسالة التي حاول الكاتب إيصالها لنا عن التميز ؟		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	تقبل الاختلاف	المهارات الحياتية	استخدام لغة الجسد والتنغيم الصوتي .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة	/ ٥
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	إعراب ظرفي الزمان والمكان صـ 118
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :				

43

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الظرف .	نشاط (١) استخرج الظرف من الجمل الآتية ، وحدد نوعه : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط باستخراج الظرف .	المناقشة	
يجيب التلميذ أسئلة باستخدام الظرف .	نشاط (٢) أجب عن الأسئلة الآتية باستخدام الظرف المناسب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه باستخدام الظرف المناسب د	التعلم بالاقران	
يكون التلميذ جملا باستخدام الظروف .	نشاط (٣) ضع الظروف الآتية في جمل من إنشائي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	إعرب الكلمات التي تحتها خط ، كالمثال : انظر الكتاب صـ 119		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	ضبط الكلمات	المهارات الحياتية	النطق السليم -

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة	/ ٥
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	تطبيقات على كتابة الهمزة المتطرفة على الألف
التهيئة	أذكر موضع كتابة الهمزة المتطرفة على الألف				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور				

44

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يختار التلميذ الإجابة الصحيحة	**نشاط (١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة.	أعواد المثلجات	
يضع التلميذ العلامة المناسبة.	**نشاط (٢) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة إملائيا:** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط ووضع العلامة المناسبة.	التعلم باللعب	
يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب .	**نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب:** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط إكمال الجمل بالمطلوب .	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اذكر موضع كتابة الهمزة المتطرفة على الألف :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	ضبط الهمزة	المهارات الحياتية	الكتابة الصحيحة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	الاختلاف قوة صـ 121	
التهيئة	انظر إلى الصورة وعبر :					

45

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يتحدث التلميذ عن الموضوع .	نشاط (١) تخيل لو كنا كلنا جميعاً متشابهين ، كيف ستبدو حياتنا ؟ أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والاستعداد للتحدث عن الموضوع .	المعلم الصغير	
يقيم التلميذ نفسه من خلال زملائه .	نشاط (٢) استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وتقيم أنفسهم .	تقييم الأقران	
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ تقليد رسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً .	التعلم بالنمذجة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	مثل مع زميلك حواراً عن التنوع فى الطبيعة :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	أهمية التنوع	المهارات الحياتية	مواجهة الجمهور

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	تطبيقات على كتابة اليوميات ص ١٢٢	
التهيئة	عبر عن الصورة :					

46

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يتذكر التلميذ عناصر كتابة اليوميات .	نشاط (١) تذكر عناصر كتابة اليوميات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ فى عناصر كتابة اليوميات .	التعلم الجماعي	
يكتب التلميذ يوميات .	نشاط (٢) اكتب عن هذا اليوم المميز واصفاً أحداثه ومشاعرك : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكتب التلاميذ يومياتهم .	العصف الذهني	
يقيم التلميذ كتابته مستعينا بالجدول .	نشاط (٣) بعد الانتهاء من كتابة اليوميات قيم كتابتك مستعيناً بالجدول التالي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقيم التلاميذ كتاباتهم .	التقييم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اذكر عناصر كتابة اليوميات .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	تقبل الآخر واحترام الاختلاف	المهارات الحياتية	التفكير الإبداعي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع		الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس		قيم نفسك ص 126
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :					

47

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ يومياته	**نشاط (١) حضرت حفل تكريم اكتب عنه فى يومياتك :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.	**نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه .	**نشاط (٣) أجب عما يلي :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اختر الكلمة الصحيحة إملائياً		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات	المهارات الحياتية	تقييم الذات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع	شعر	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	جمال التنوع صـ 127	
التهيئة	هل تنوعنا واختلافنا مصدر قوة أم ضعف ؟ ولماذا ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور					

48

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتحديد المعاني الجديدة .	التعلم الثنائي	
يتعرف التلميذ المعنى العام للأبيات .	نشاط (٢) صل كل عبارة بمعناها المناسب: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتوصيل كل عبارة بمعناها المناسب.	التعلم الفردي	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	نشاط (٣) أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	ما المثال الذي ذكره الشاعر ليوضح جمال التنوع ؟		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع

القضايا المتضمنة	التذوق الأدبي	المهارات الحياتية	إلقاء الشعر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		٥ /
الفرع		الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	قيم نفسلك صـ 133	
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :					

49

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .	**نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.	التعلم الذاتي	
يضع التلميذ العلامة المناسبة .	**نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.	التعلم الذاتي	
يستخرج التلميذ المطلوب من الأبيات .	**نشاط (٣) استخرج من الأبيات ما يأتي :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اكتب من الأبيات بيت الشعر الذي يعبر عن الصورة التي أمامك .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات	المهارات الحياتية	تقييم الذات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة	/ ٥
الفرع		الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	تقييم الوحدة الثالثة صـ 132

التهيئة : اقرأ ، ثم أجب :

50

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يُتوقع فى نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ يومياته عن حفل تكريم في مدرسته .	**نشاط (١) اكتب يومياتك عن حفل تكريمك في مدرستك :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ عن اسئلة تظهر فهمه.	**نشاط (٢) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ عن اسئلة تظهر فهمه الشعر	**نشاط (٣) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اقرأ الفقرة ، ثم أجب :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات	المهارات الحياتية	تقييم الذات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizk